

Učim se vrtnariti, torej sem!

Učenci so si ogledali in poimenovali orodja, ki se uporabljajo pri vrtnarjenju. Po navodilih so izdelali visoko gredo, ki jo bomo spomladi dopolnili, saj se bo material posedel.

Na predhodno pripravljeni visoki gredi smo posadili različna zelišča. Ta zelišča so pred tem učenci tudi določili in poiskali, za kaj se uporabljajo.

Dejavnosti se je udeležilo 10 učencev.



Zapisala:
Janja Spanžel



Učim se razumeti, torej sem!

Ponedeljek, 28. 9. 2020, 13.30–14.15, 9 udeležencev.

Dogodek je bil organiziran kot knjižna čajanka. Izhodišče za pogovor je bilo besedilo *Jezikovni kotliček* Adija Smolarja. Besedilo smo najprej skupaj prebrali in se o njem pogovorili. Vsak od udeležencev je povedal svoje vtise in razmišljal o vsebini. Potem smo besedilo prebrali še enkrat, tokrat s pisateljevim »prevodom« besed, ki so bile krive, da je bilo prvo branje morda manj razumljivo. Po drugem branju z razumevanjem besedila ni bilo več težav, ugotovili pa smo, da je preprosto in da ga je pisatelj zapletel z besedami, ki imajo v knjižni slovenščini popolnoma drugačen pomen kot v Smolarjevem besedilu. Strinjali smo se, da je



kar prav, da se držimo dogovorjenega pomena besed, da ne pride do nesporazumov, smo se pa vseeno pozabavali tudi z razlago nekaterih besed po pisateljevem vzorcu.

Ob čaju in piškotih smo se strinjali, da če je *palačinka* ženska, ki živi v palači, ni nič posebnega, če je *čajanka* pravzaprav čajna vrečka in *piškot* starejši piščanček.



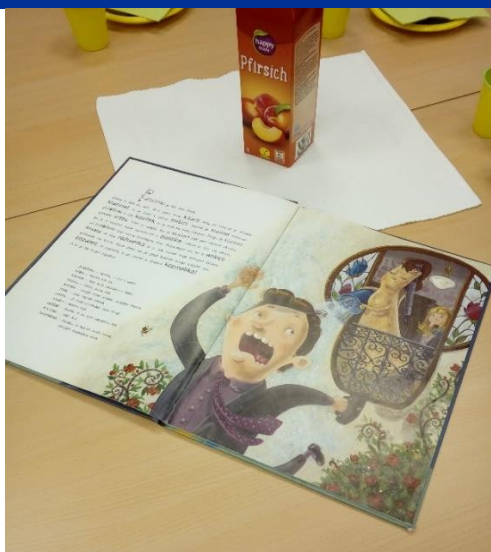


2
0
2
0
**TEDNI
VSEŽIVLJENJSKEGA
UČENJA**



LJUDSKA UNIVERZA
RAVNE NA KOROŠKEM
Širimo, dopolnjujemo in nadgrajujemo.

Dejavnosti na OŠ Koroški jeklarji v času 25. Tednov vseživljenjskega učenja
(4. 9.–9. 10. 2020)





**2
0
2
0**
**TEDNI
VSEŽIVLJENJSKEGA
UČENJA**



LJUDSKA UNIVERZA
RAVNE NA KOROŠKEM
Širimo, dopolnjujemo in nadgrajujemo.

Dejavnosti na OŠ Koroški jeklarji v času 25. Tednov vseživljenjskega učenja
(4. 9.–9. 10. 2020)

Učim se igrati badminton, torej sem!

V torek, 29. september 2020, je bilo na dejavnosti TVU prisotnih 11 učenk druge triade.

Vsebina vadbe je bila učenje odbijanja perjanice proti stropu s BH in FH udarci ter utrjevanje odbijanja v paru. Udeleženke so spoznale osnove kratkega servisa in ga tudi uporabile kot začetni udarec pri delu v paru. Cilj dela dvojice je bil izmenjati si čim več odbojev, dokler perjanica ne pade na tla.





**25
TEDNI
VSEŽIVLJENJSKEGA
UČENJA**



LJUDSKA UNIVERZA
RAVNE NA KOROŠKEM
Širimo, dopolnjujemo in nadgrajujemo.

**Dejavnosti na OŠ Koroški jeklarji v času 25. Tednov vseživljenjskega učenja
(4. 9.–9. 10. 2020)**



Zapisala:

C. Praznik





**25
TEDNI
VSEŽIVLJENJSKEGA
UČENJA**



LJUDSKA UNIVERZA
RAVNE NA KOROŠKEM
Širimo, dopolnjujemo in nadgrajujemo.

**Dejavnosti na OŠ Koroški jeklarji v času 25. Tednov vseživljenjskega učenja
(4. 9.–9. 10. 2020)**

Učim se o čebelarstvu, torej sem!

Učenci so si ogledali matico, trota in čebelo delavko. Spoznali so značilnosti, po katerih jih lahko med seboj ločimo. Udeleženci so si ogledali domovanje čebel in spoznali, da čebelarji za gojenje čebel uporabljajo različne panje. Pogledali so si različne čebelje proizvode in poskušali različne vrste medu (lipov, kostanjev, gozdni in akacijev).

Dejavnosti se je udeležilo 12 učencev.

Zapisala:

Janja Spanžel

Učim se o glivah, torej sem!

Učenci so spoznali najpogostejše užitne gobe pri nas in glive kvasovke, ki se uporabljajo za pripravo hrane. Slednje so si pogledali tudi pod mikroskopom.

Dejavnosti se je udeležilo 10 učencev.

Zapisala:

Janja Spanžel

